

# *Numerus rerum omnium nodus*

*Investigare le esigenze del mondo universitario per promuovere la cultura statistica al suo interno – Un progetto verso gli atenei italiani*



Istat - Rete per la promozione della cultura statistica

Roberto Foderà

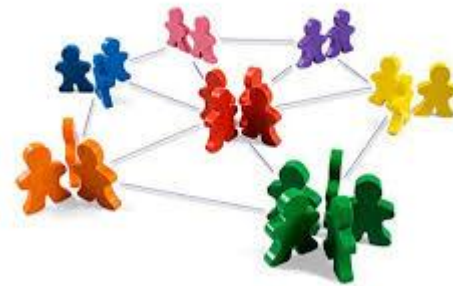
Palermo, 18 settembre 2015

**Stat**Cities

 Istat

# Rete della promozione della cultura statistica

Solo un ambiente culturalmente favorevole all'approccio quantitativo può consentire attenzione, interesse e sostegno da parte della collettività alla funzione statistica pubblica.



Una maggiore sensibilità all'analisi quantitativa e la conseguente domanda sempre più attenta di informazione statistica richiedono un adeguamento costante dell'offerta a standard di livello superiore.

*Rete della promozione della cultura statistica  
Un progetto verso gli atenei italiani*

**Obiettivo: individuazione di progetti mirati alla promozione della cultura statistica verso gli Atenei**



Rilevazione pilota dei “**fabbisogni statistici**” interni ai corsi di studio universitari allo scopo di delineare progetti di promozione della cultura statistica da sviluppare in collaborazione con le stesse università



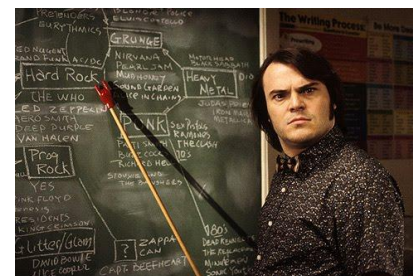
# Rete della promozione della cultura statistica

## Un progetto verso gli atenei italiani

### Le fasi del progetto

Il progetto si articola in due fasi:

- 1 intervista ai coordinatori dei corsi di laurea;
- 2 questionario agli studenti degli ultimi anni di corso di laurea.



**Gruppo D**  
**Un progetto verso**  
**gli atenei italiani**

Cattolica del  
Sacro Cuore  
Milano



Bicocca  
di Milano



degli Studi  
di Pisa



Politecnica  
delle Marche

degli Studi  
di Milano



**Nel progetto sono**  
**coinvolti 10 atenei:**

G. D'Annunzio  
di Chieti



Sapienza  
di Roma

degli Studi  
di Palermo



degli Studi della  
Basilicata



degli Studi di  
Napoli Federico II



## *Rete della promozione della cultura statistica*

### *Un progetto verso gli atenei italiani*

I 4 gruppi di  
analisi  
dell'indagine

#### **Gruppo 1 - Scienze economiche e statistiche**

Area 13 - Scienze economiche e statistiche

#### **Gruppo 2 - Scienze sociali**

Area 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche

Area 11 - Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche

Area 12 - Scienze giuridiche

Area 14 - Scienze politiche e sociali

#### **Gruppo 3 - Scienze di base e applicate**

Area 01 - Scienze matematiche e informatiche

Area 02 - Scienze fisiche

Area 03 - Scienze chimiche

Area 04 - Scienze della terra

Area 08 - Ingegneria civile e Architettura

Area 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione

#### **Gruppo 4 - Scienze della vita**

Area 05 - Scienze biologiche

Area 06 - Scienze mediche

Area 07 - Scienze agrarie e veterinarie

## *Rete della promozione della cultura statistica Un progetto verso gli atenei italiani*

### *Il questionario docenti*

Attraverso le nostre interviste abbiamo sondato le «esigenze» di 88 corsi di laurea

Area scientifica	Triennale	Magistrale	Ciclo unico	Totale	%
Gruppo 1 - Scienze economiche e statistiche	13	15	0	28	<b>31,8</b>
Gruppo 2 - Scienze sociali	18	15	1	34	<b>38,6</b>
Gruppo 3 - Scienze di base e applicate	7	7	3	17	<b>19,3</b>
Gruppo 4 - Scienze della vita	5	3	1	9	<b>10,2</b>
<b>Totale</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>88</b>	
<b>%</b>	<b>48,9</b>	<b>45,5</b>	<b>5,7</b>		

## Il questionario docenti

presenza della statistica e utilizzo degli strumenti propri della tecnica statistica nell'ambito del corso di laurea

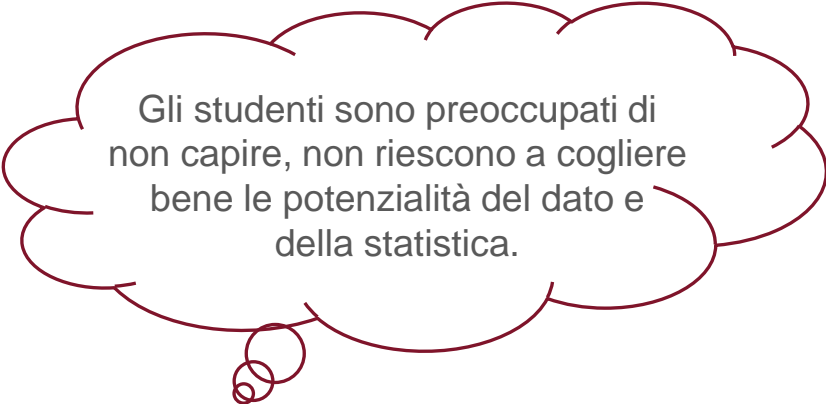
3. A suo giudizio l'approccio alla materia da parte degli studenti quali reazioni suscita prevalentemente? e perché?

Area scientifica	molto interessati	capiscono l'importanza e la studiano	curiosità ma difficoltà	chiusura	non pertinente	Totale
Gruppo 1 - Scienze economiche e statistiche	6	6	11	5	0	28
Gruppo 2 - Scienze sociali	0	0	18	15	1	34
Gruppo 3 - Scienze di base e applicate	1	6	1	2	4	14
Gruppo 4 - Scienze della vita	0	7	2	2	1	12
<b>Totale</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>88</b>



## *Il questionario docenti*

3. A suo giudizio l'approccio alla materia da parte degli studenti quali reazioni suscita prevalentemente?

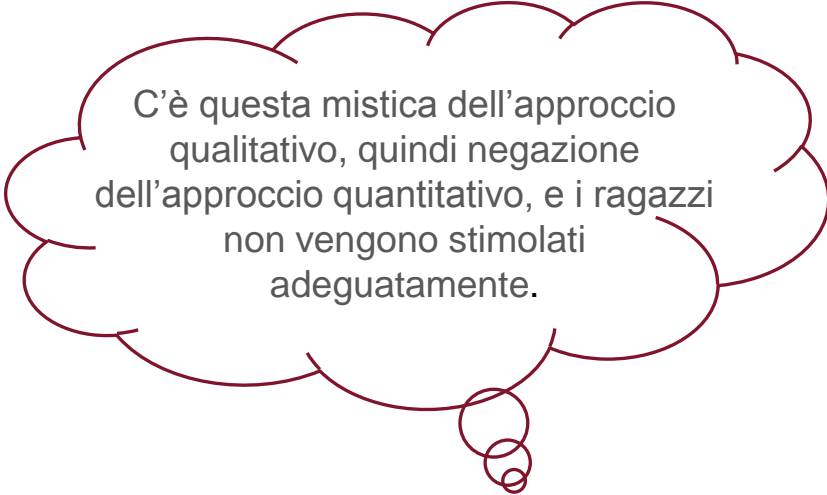


Gli studenti sono preoccupati di non capire, non riescono a cogliere bene le potenzialità del dato e della statistica.

Corso in Servizio sociale,  
docente di Scienza politica

La colpa è degli studenti ...

...o dei docenti?



C'è questa mistica dell'approccio qualitativo, quindi negazione dell'approccio quantitativo, e i ragazzi non vengono stimolati adeguatamente.

Corso in Sociologia,  
docente di Sociologia

## Il questionario docenti

adeguata valorizzazione della statistica ufficiale e dei soggetti produttori all'interno del corso di laurea

9. Nel corso di studi viene trattata la differenza tra statistica ufficiale e statistica non ufficiale?

Area scientifica	Sì	Probabilmente sì	No	Non saprei	Totale
Gruppo 1 - Scienze economiche e statistiche	9	5	10	4	28
Gruppo 2 - Scienze sociali	18	9	7		34
Gruppo 3 - Scienze di base e applicate	2	1	9	2	14
Gruppo 4 - Scienze della vita	2	3	6	1	12
<b>Totale</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>88</b>
<b>% (sul totale dei corsi)</b>	<b>35,2</b>	<b>20,5</b>	<b>36,4</b>	<b>8,0</b>	

## Il questionario docenti

adeguata valorizzazione della statistica ufficiale e dei soggetti produttori all'interno del corso di laurea

11. Nel corso di studi viene trattato il tema di “cos'è e fa il Sistan”?

Area scientifica	Sì	Probabilmente sì	No	Non saprei	Totale
Gruppo 1 - Scienze economiche e statistiche	1	3	20	4	28
Gruppo 2 - Scienze sociali	15	6	13	0	34
Gruppo 3 - Scienze di base e applicate	3	0	11	0	14
Gruppo 4 - Scienze della vita	4	0	8	0	12
<b>Totale</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>88</b>
<b>% (sul totale dei corsi)</b>	<b>26,1</b>	<b>10,2</b>	<b>59,1</b>	<b>4,5</b>	

## *Rete della promozione della cultura statistica Un progetto verso gli atenei italiani*

### *Perché parlare con l'USCI?*

*Esempi ("vincenti" ma indubbiamente parziali):*

#### ***Gruppo di lavoro Sistan di Siracusa - Università di Catania***

- *Giornata italiana statistica 2012 – la comunicazione statistica e le analisi dei dati del mercato del lavoro locale*

#### ***US del Comune di Palermo – Università di Palermo***

- *Workshop scientifico 2013 - analisi sulla «fuga dei cervelli»*
- *Giornata italiana statistica 2014 - presentazione dei progetti Bes e UrBes*



*Rete della promozione della cultura statistica  
Un progetto verso gli atenei italiani*

*il rapporto biunivoco con le strutture della ricerca:*

***i bisogni dell'università***

*ricevere dati utili per costruire buoni modelli per la conoscenza*

***i bisogni della PA***

*ricevere input per costruire buone politiche attive*



*«... è l'interprete cosciente, talvolta  
iniziatore di provvedimenti sociali»  
(U. Giusti, Annuario statistico del Comune di Firenze,  
vol. I, p. XIV, 1904).*

**Grazie per l'attenzione**