



SPAZIO CONFRONTI

La statistica è utile per conoscere.

Esperienze di diffusione della cultura statistica nelle scuole



Simona Coccetta | Comune di Terni, Usci-Anci

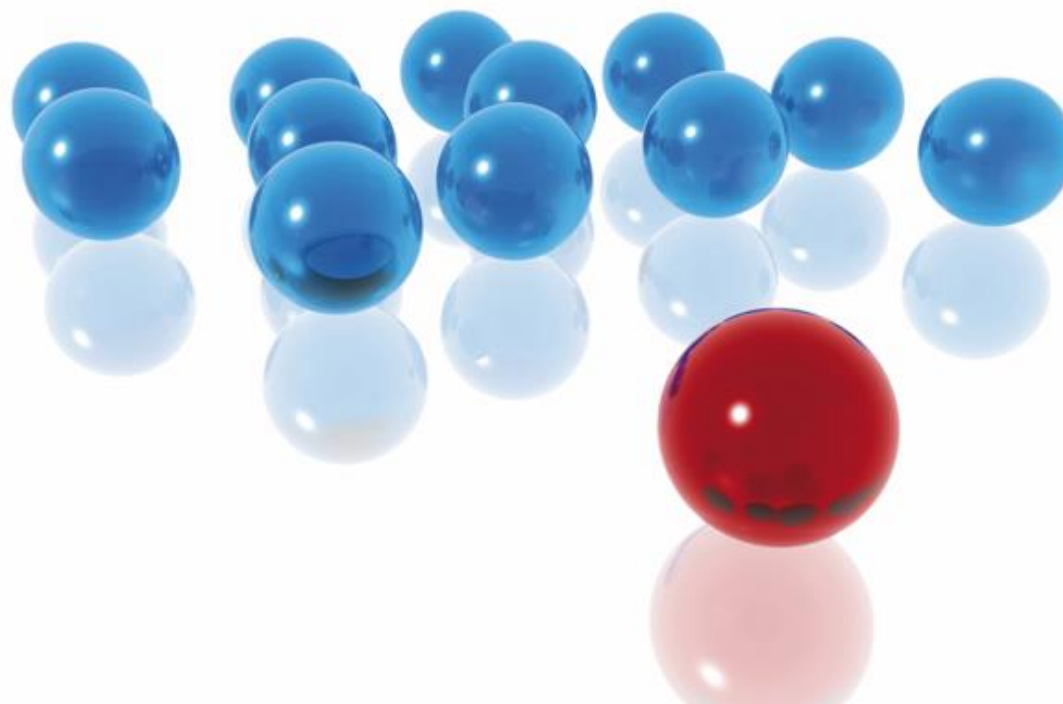
Nella scuola l'interesse per la statistica è scarso ed episodico

L'insegnamento della statistica nelle scuole è solo occasionale e ristretto a formule e concetti che trattati a spot risultano astrusi e troppo astratti. I ragazzi non capiscono bene l'utilità di questa disciplina



L'assenza della statistica nella scuola italiana è uno dei segnali dell'esigenza di innovazione nel campo della didattica.

Da una scuola che fornisce conoscenze è necessario passare a una scuola che aiuti gli studenti a diventare cittadini competenti e consapevoli e la statistica offre strumenti di comprensione e di previsione.



DIFFUSIONE DELLA CULTURA STATISTICA

- Il nostro principale obiettivo di diffusione della cultura statistica è rivolto proprio agli studenti: far capire ai ragazzi che la statistica non va vista solo come mera tecnica di trattamento dei dati quantitativi, ma come risorsa preziosa e indispensabile per conoscere la realtà e dare piena attuazione alle sue potenzialità.

LA STATISTICA

Uno strumento indispensabile per orientare le scelte e gli investimenti per lo sviluppo di un territorio



ROMA 22 GIUGNO 2016

SPAZIO CONFRONTI: Esperienze e prospettive di formazione in ambito statistico

La statistica è utile per conoscere



Conoscere Terni Conoscere Terni Conoscere Terni

Direzione Sviluppo Servizi statistici
Dott.ssa Simona Coccetta

Conoscere Terni



Conoscere Terni

- Diffusione nelle scuole superiori di un pieghevole progettato dal nostro ufficio, contenente i principali dati demografici, economici, sul lavoro, la sanità, l'ambiente, ecc. riguardanti il territorio comunale. I dati sono presentati in forma semplice e di facile lettura. Conoscere Terni è disponibile anche on line sul sito del Comune.

Non sempre gli insegnanti hanno dimostrato l'interesse auspicato e il più delle volte non hanno utilizzato Conoscere Terni come uno strumento didattico.

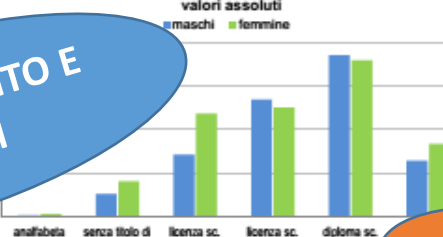


**SCUOLA E
UNIVERSITA'**

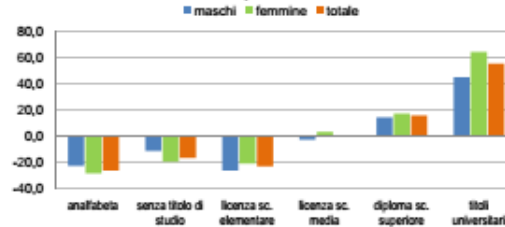
POPOLAZIONE DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE DI 6 ANNI E PIÙ

	valori assoluti			valori x100		
	maschi	femmine	Tot	maschi	femmine	Tot
analfabeta	160	288	448	0,33	0,52	0,43
senza titolo di studio	2.602	4.099	6.701	5,36	7,41	6,45
licenza sc. elementare	7.164	11.886	19.050	14,75	21,48	18,33
licenza sc. media	13.542	12.598	26.140	27,88	22,76	25,15
diploma sc. superiore	18.621	18.056	36.677	38,34	32,62	35,29
titoli universitari	6.481	8.420	14.901	13,34	15,21	14,34
Totale	48.570	55.347	103.917	100,00	100,00	100,00

RESIDENTI DI 6 ANNI E PIÙ SECONDO IL TITOLO DI STUDIO

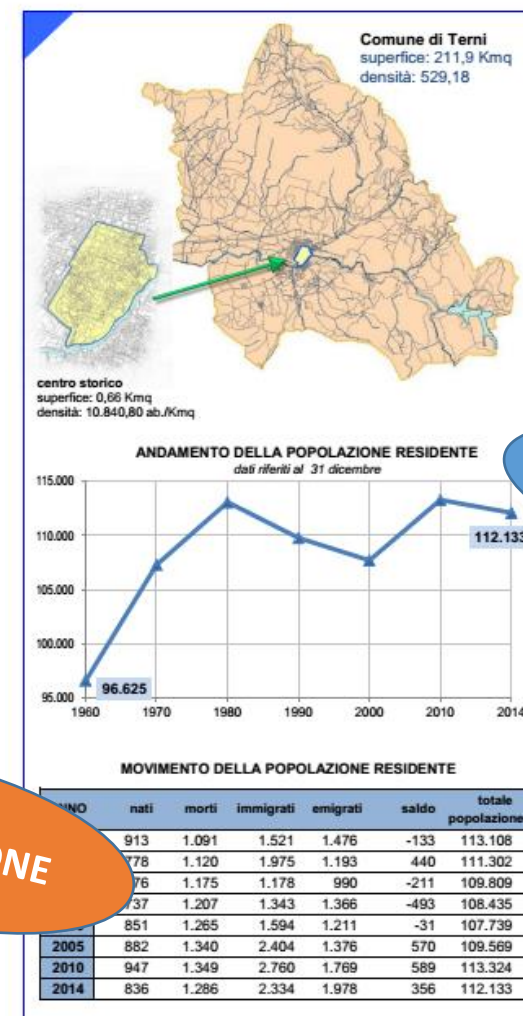


RESIDENTI 6 ANNI E PIÙ SECONDO IL TITOLO DI STUDIO
variazione percentuale 2001-11



**CREDITO REDDITO E
PENSIONI**

POPOLAZIONE



**ECONOMIA
E LAVORO**

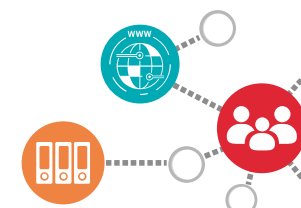
Decido il mio futuro con i numeri

- L'iniziativa si colloca nell'ambito delle attività sulla promozione della cultura statistica che l'Istat sta attuando, su tutto il territorio nazionale, come linea strategica di azione. L'obiettivo di tali attività è di diffondere nelle scuole la ricerca statistica quale strumento di conoscenza per accrescere la capacità di giudizio e la partecipazione alla vita sociale

In collaborazione con i colleghi dell'Istat della sede di Perugia abbiamo organizzato quattro seminari dal titolo: «Decido il mio futuro con la statistica»

Decido il mio futuro con i numeri

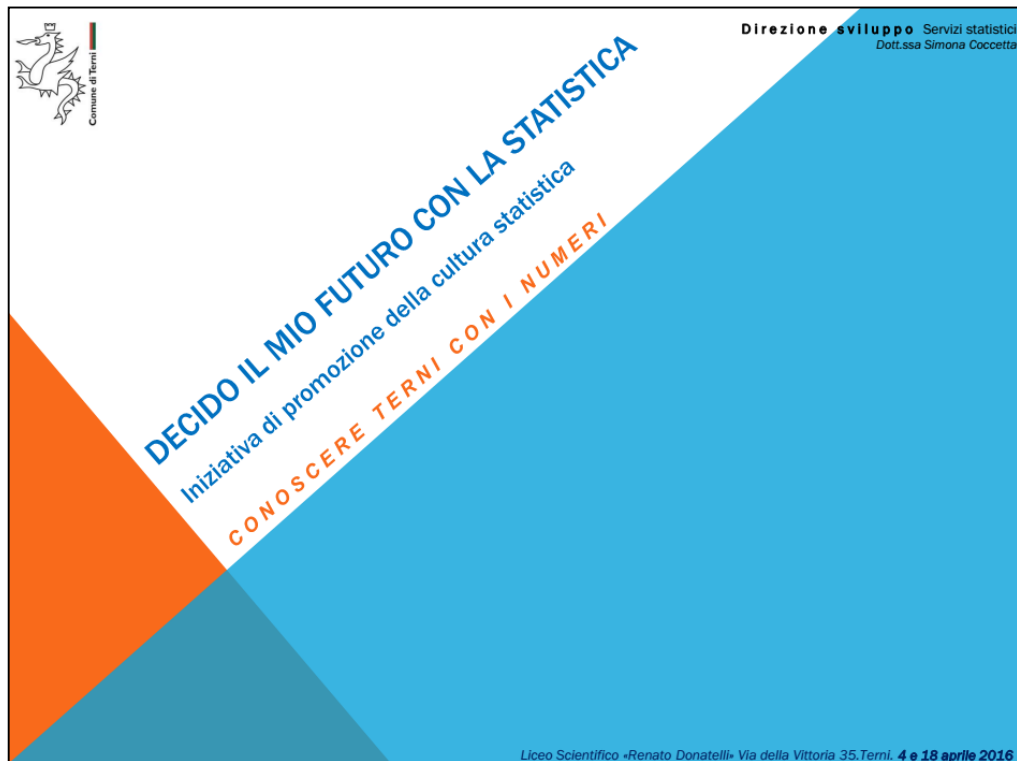
- Agli incontri hanno partecipato i ragazzi delle classi terze del Liceo Scientifico insieme alle professoresse.
- Ha introdotto la Preside del Liceo Donatelli Prof.ssa Luciana Leonelli sottolineando con enfasi l'importanza della Statistica e anche della facoltà di Scienze statistiche come ottima alternativa da valutare bene al momento della scelta dell'università per trovare una futura occupazione, in particolare per ragazzi che stanno frequentando un liceo scientifico



ROMA 22 GIUGNO 2016

SPAZIO CONFRONTI: Esperienze e prospettive di formazione in ambito statistico

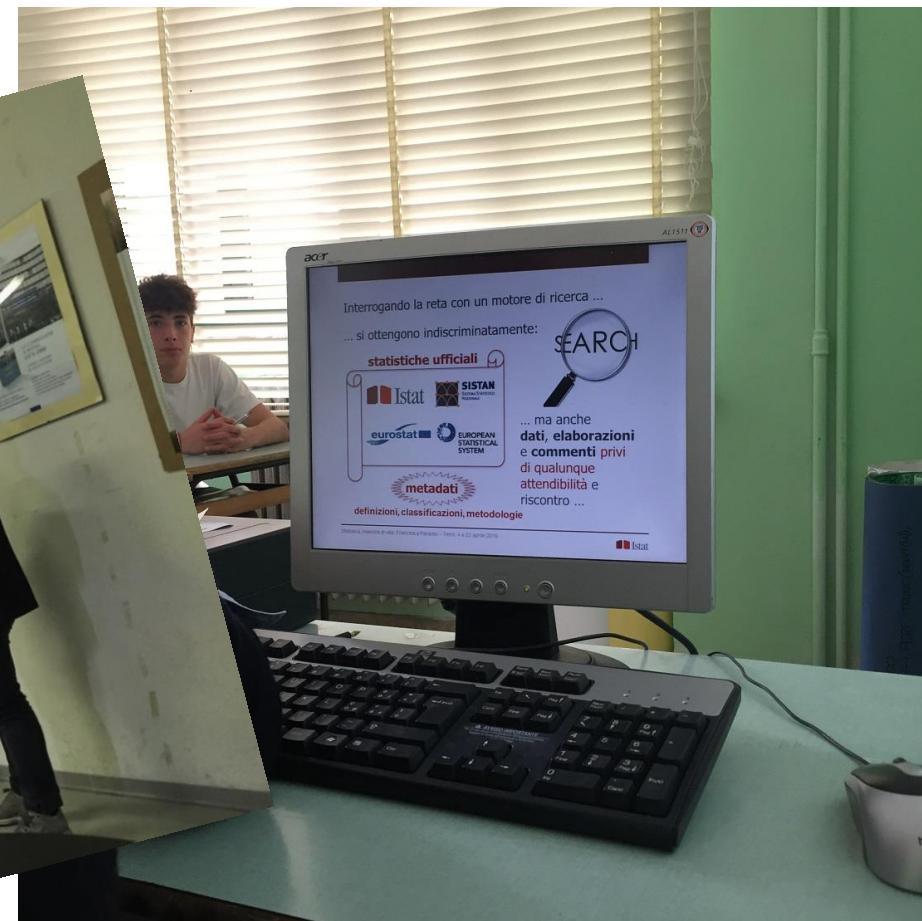
La statistica è utile per conoscere



ROMA 22 GIUGNO 2016

SPAZIO CONFRONTI: Esperienze e prospettive di formazione in ambito statistico

La statistica è utile per conoscere



Da concetti generali



Direzione Sviluppo Servizi statistici
Dott.ssa Simona Coccetta

STATISTICA

scienza che studia con metodi
matematici fenomeni collettivi

La **statistica** è una disciplina che ha come fine lo studio quantitativo e qualitativo di un particolare fenomeno in condizioni di non completa conoscenza di esso o parte di esso.

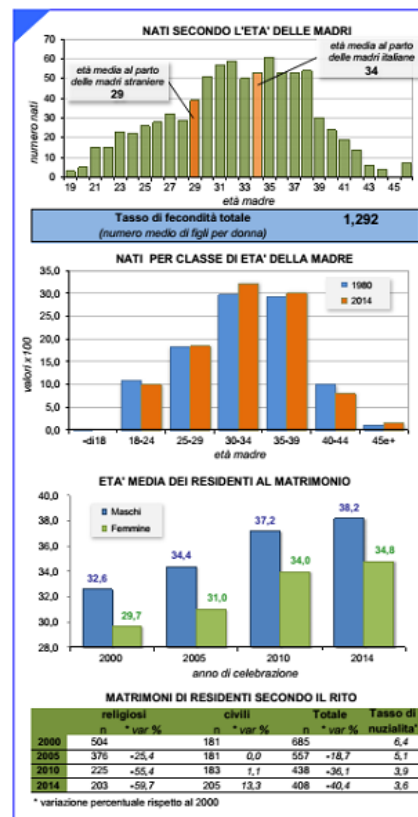
Essa si avvale del metodo scientifico e della matematica per studiare i modi in cui un fenomeno collettivo può essere sintetizzato e compreso. Ciò avviene attraverso la raccolta e l'analisi delle informazioni relative al fenomeno studiato

Nel '600 un matematico chiamò la statistica "**aritmetica politica**", ovvero "l'arte di ragionare mediante le cifre sulle cose che riguardano il governo"





a rappresentazioni
grafiche per conoscere
la realtà nella quale
vivono

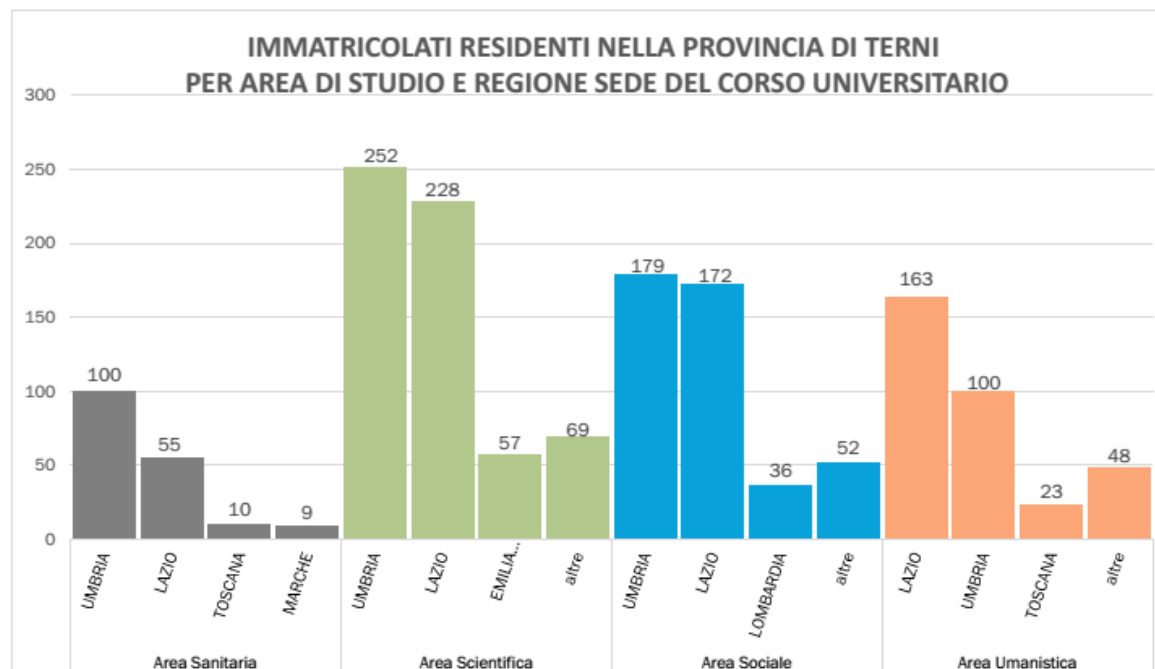


Direzione sviluppo Servizi statistici
Dott.ssa Simona Coccetta





a strumento per orientarsi nelle scelte future



Gli studenti ternani prediligono le
facoltà afferenti l'Area Scientifica .

Gli studenti universitari residenti a Terni
scegliono principalmente gli atenei romani
per facoltà dell'area umanistica e sociale



Stage per alternanza scuola-lavoro

R.DONATELLI
— LICEO SCIENTIFICO —



Dipartimento Sviluppo
Servizi statistici

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
SIMULAZIONE DI INDAGINE A CURA DI: ALESSANDRO FARINA,
MATTEO LA TEGOLA E VALERIO FRANCA

Tutor dott.ssa Simona Coccetta

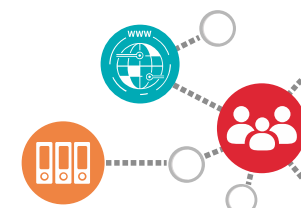
R.DONATELLI
— LICEO SCIENTIFICO —



Dipartimento Sviluppo
Servizi statistici

Tre ragazzi della classe terza B del Donatelli hanno effettuato uno stage presso i Servizi Statistici del Comune di Terni, nell'ambito del progetto alternanza scuola lavoro dal 6 al 13 giugno in orario d'ufficio.

Come esperienza di lavoro si è pensato di svolgere una simulazione di indagine statistica coinvolgendoli in tutte le fasi: dalla scelta dell'argomento, alla predisposizione del questionario, alla somministrazione, controllo codifica, inserimento dei dati, elaborazione e presentazione.

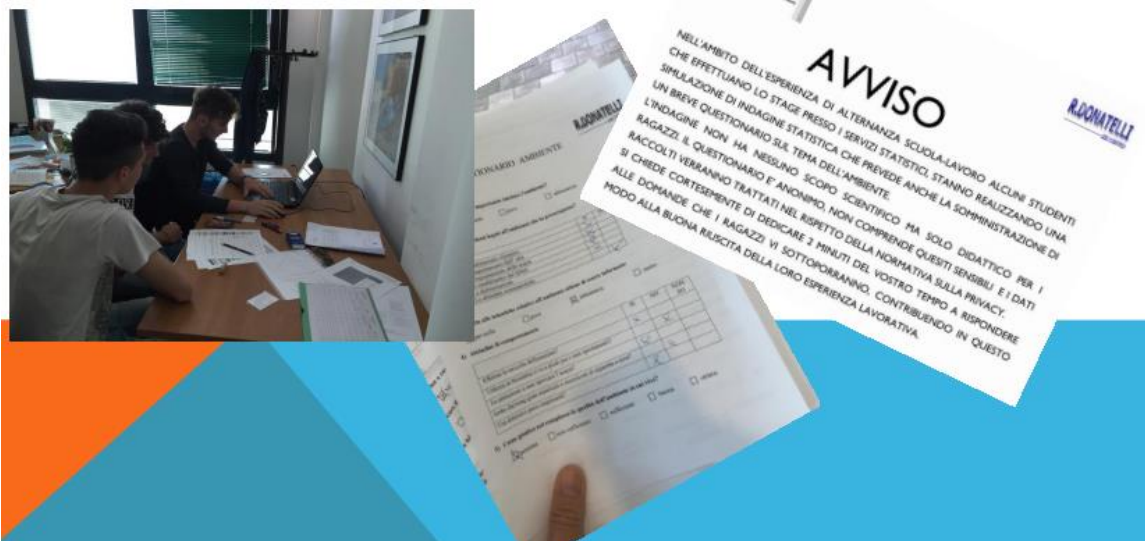


R.DONATELLI
USO SCIENTIFICODipartimento Sviluppo
Servizi statistici

Il questionario è stato somministrato a cittadini in attesa presso gli sportelli dell'anagrafe e al personale dipendente della sede di Corso del Popolo 30.

R.DONATELLI
USO SCIENTIFICODipartimento Sviluppo
Servizi statistici

Il questionario



QUESTIONARIO AMBIENTE

1) Secondo Lei quanto è importante tutelare l'ambiente?

☐ per niente importante ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto

2) Quali sono i problemi legati all'ambiente che la preoccupano?

	SI	NO
Il cambiamento climatico		
L'inquinamento dell'aria		
L'inquinamento delle acque		
Lo smaltimento dei rifiuti		
La deforestazione		
Le abitudini consumistiche		

3) Rispetto alle tematiche relative all'ambiente ritiene di essere informato:

☐ per nulla ☐ poco ☐ abbastanza ☐ molto

4) Abitudini di comportamento

	SI	NO	NON SO
Effettua la raccolta differenziata?			
Utilizza la bicicletta o va a piedi per i suoi spostamenti?			
Fa attenzione a non sprecare l'acqua?			
Getta chewing gum masticati o mozziconi di sigaretta a terra?			
Usa detersivi poco inquinanti?			

5) Come giudica nel complesso la qualità dell'ambiente in cui vive?

☐ pessima ☐ non sufficiente ☐ sufficiente ☐ buona ☐ ottima

6) Come giudica la qualità per i seguenti aspetti della nostra città?

	PESSIMA	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONA	OTTIMA
Presenza di verde e giardini					
Pulizia delle strade					
Traffico					
Presenza di piste ciclabili					
Gestione della raccolta dei rifiuti					
Frequenza e diffusione del trasporto pubblico					

7) Possiede macchina a carburante ecosostenibile?

☐ SI ☐ NO

Se "SI", specificare il carburante utilizzato

☐ GPL ☐ METANO ☐ IBRIDA ☐ ELETTRICA

8) Secondo lei dovrebbero essere maggiormente presenti automobili a carburante ecosostenibile?

☐ SI ☐ NO

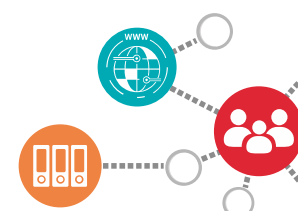
9) Secondo lei dovrebbero essere presenti con maggiore frequenza distributori di metano, GPL e colonnine elettriche?

☐ SI ☐ NO ☐ NON IMPORTA

10) Se tutti si comportassero come lei, l'ambiente sarebbe:

☐ MIGLIORE ☐ PEGGIORE ☐ NON SO

NOTIZIE SUL RISPONDENTE

Sesso: ☐ M ☐ FNazionalità: ☐ Italiana☐ Straniera Specificare _____Età: ☐ 18-24 anni ☐ 25-36 ☐ 37-49 ☐ 50-65 ☐ 66-oltreTitolo di studio: ☐ Licenza elementare☐ Diploma☐ Nessun titolo☐ Licenza media☐ Laurea (1 livello)☐ Qualifica triennale☐ Laurea specialistica

ROMA 22 GIUGNO 2016

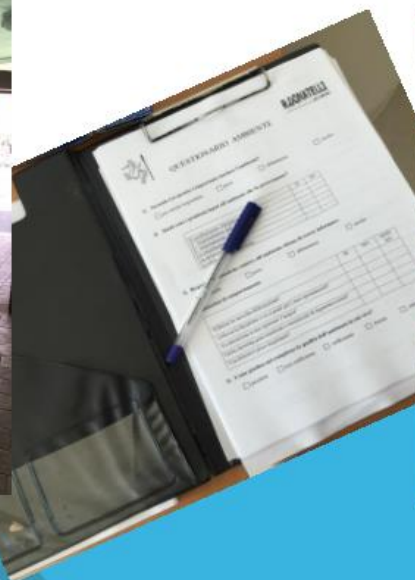
SPAZIO CONFRONTI: Esperienze e prospettive di formazione in ambito statistico

La statistica è utile per conoscere

R.DONATELLI
— UOZIO SCIENTIFICO —

Dipartimento Sviluppo
Servizi statistici

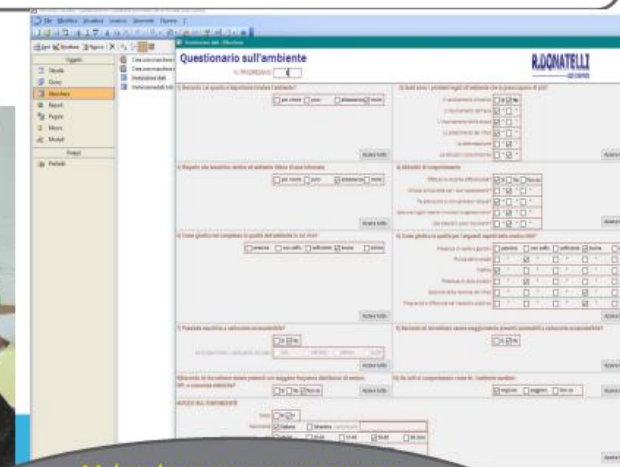
Malgrado gli avvisi, i ragazzi non sempre hanno ottenuto la collaborazione richiesta. Hanno comunque somministrato 94 questionari compilati intervistando anche cittadini stranieri.



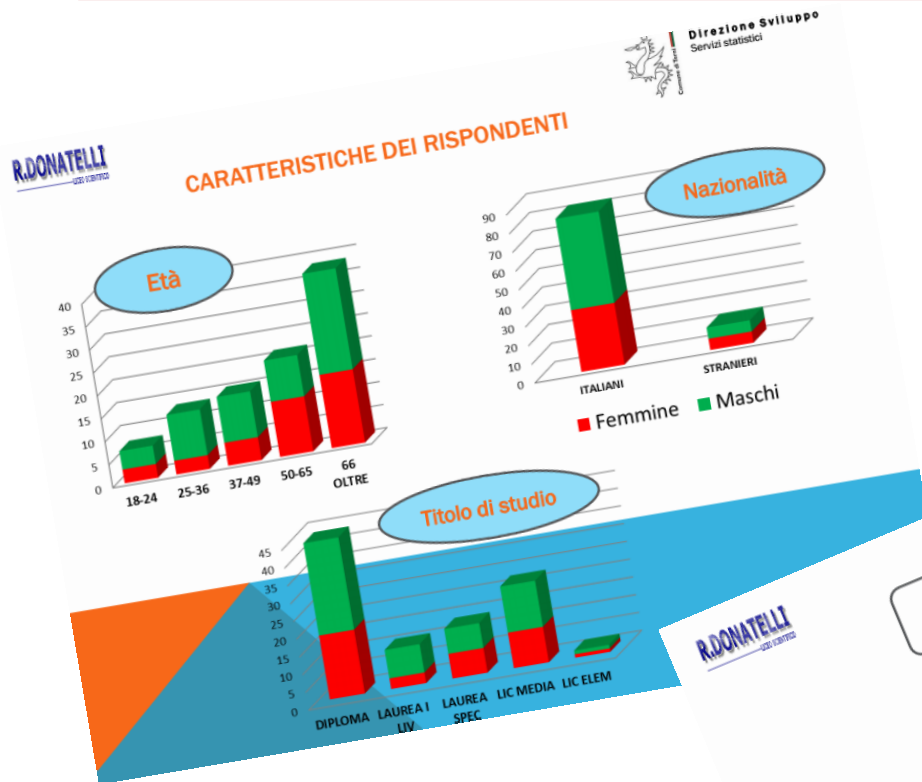
R.DONATELLI
— UOZIO SCIENTIFICO —

Direzione Sviluppo
Servizi statistici

Dopo il controllo dei questionari e la codifica delle variabili i dati sono stati inseriti, dai ragazzi, in un database di Access appositamente costruito insieme al personale dell'ufficio. Per facilitare l'inserimento è stata creata una maschera di immissione

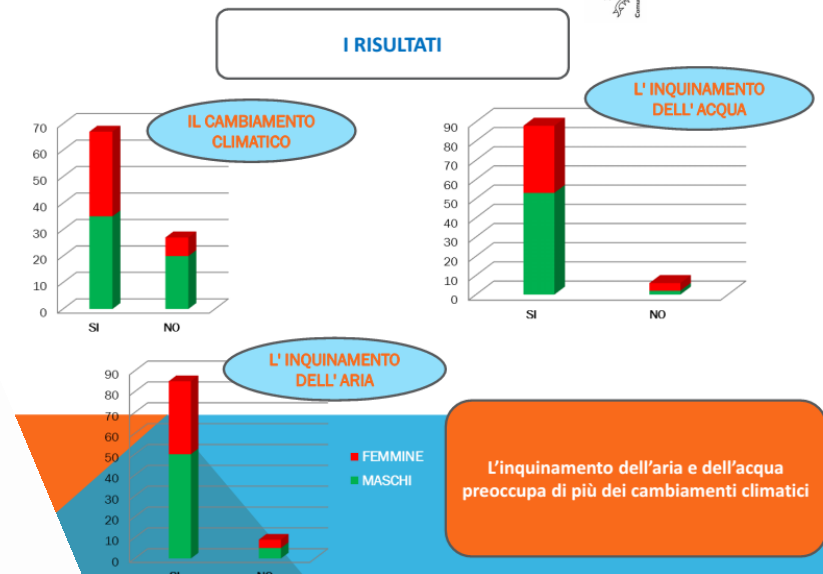


Malgrado non avessero nessuna conoscenza di Access hanno appreso con estrema facilità l'utilizzo delle funzioni necessarie per la creazione di tabelle e query



R.DONATELLI

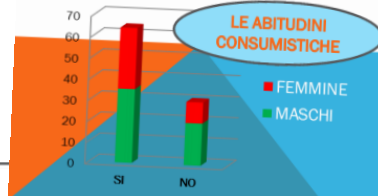
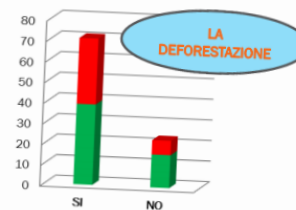
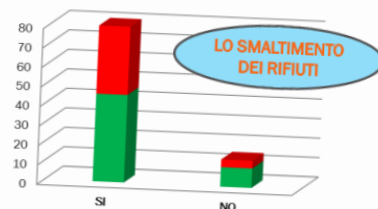
Direzione Sviluppo
Servizi statistici



R.DONATELLI
AGENZIA

Dipartimento Sviluppo
Servizi statistici

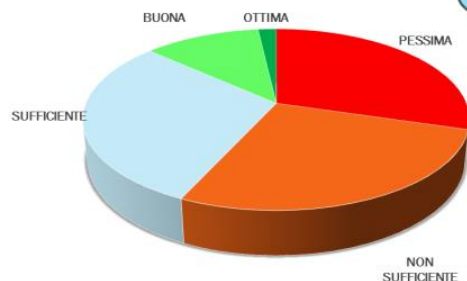
I RISULTATI



Lo smaltimento dei rifiuti e la deforestazione preoccupano di più delle abitudini consumistiche

I RISULTATI

COME GIUDICA LA QUALITA' DELL'AMBIENTE IN CUI VIVE?

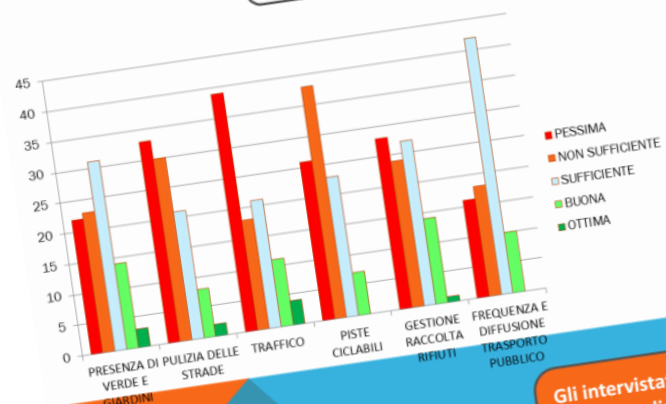


Gli intervistati non sono molto soddisfatti della qualità dell'ambiente in cui vivono

R.DONATELLI
AGENZIA

Dipartimento Sviluppo
Servizi statistici

I RISULTATI



Gli intervistati non sono soddisfatti del traffico e della pulizia delle strade mentre ritengono che il trasporto pubblico e lo spazio verde sia sufficientemente adeguato



R. DONATELLI
USO SCIENTIFICO



Dipartimento Sviluppo
Servizi statistici

L'esperienza si è dimostrata molto positiva e alla fine dello stage noi ragazzi ci siamo resi conto dell'utilità della statistica: materia strana e difficilmente comprensibile fino ad allora che può essere applicata a qualsiasi tema della vita quotidiana.

Alla luce di ciò abbiamo meglio apprezzato gli argomenti riguardanti l'orientamento universitario e il mondo del lavoro che erano stati presentati nel corso dei seminari a scuola.



FINE

alternanza
scuola lavoro

Presentazione a cura di: Matteo La Tegola, Alessandro Farina e Valerio Francia con il supporto del personale dei Servizi Statistici.

